

Autores

Dave-Pow-Tabain
y Nadia Worland

Ilustrador

Shane Ogilvie

Temas

Acoso escolar
Autoestima
Resiliencia
Amistades

Competencias

Personal y social.
Comunicación lingüística
Conciencia y expresión
cultural
Educación emocional y
en valores

**Características
del libro**

Narración
con ilustraciones
parecidas a los tebeos



Powman

Saca al héroe que llevas dentro

¿POR QUÉ SE DEBE LEER?

Porque invita a los niños a descubrir la fuerza que llevan dentro. A través de un enfoque cercano al lenguaje de los superhéroes, el libro transmite valores como la confianza en uno mismo, la perseverancia, la resiliencia y la capacidad de superar los obstáculos.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Dave es un niño que, como muchos otros, a veces se siente inseguro y no siempre sabe cómo afrontar las dificultades que aparecen en su día a día. Cuando las cosas se complican —en la escuela, con los amigos o consigo mismo— descubre que dentro de él existe un superhéroe llamado *Powman*, una versión más valiente y decidida de sí mismo que le ayuda a ver los problemas de otra manera.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Recomendado para lectores a partir de 7 u 8 años que disfrutan de historias motivadoras y dinámicas. También es adecuado para trabajar en el aula temas relacionados con el crecimiento personal, la educación emocional y el desarrollo de habilidades sociales.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

◀ ANTES DE LA LECTURA

El docente plantea la pregunta: **¿qué es para vosotros un héroe?** Los alumnos comentan ejemplos de superhéroes conocidos y se reflexiona sobre qué cualidades tienen. Después se plantea una segunda pregunta: **¿puede una persona normal ser un héroe?**



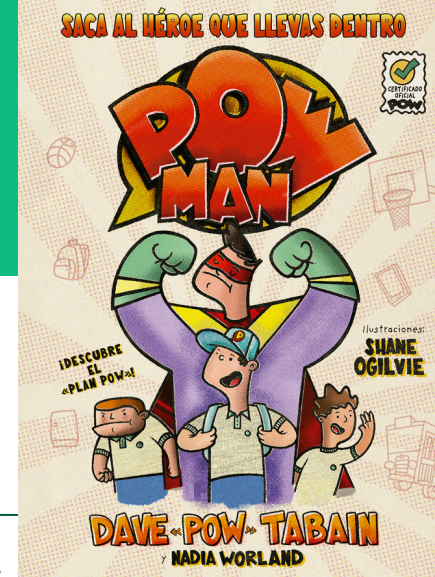
DURANTE LA LECTURA

Mientras se lee el libro, los alumnos deben identificar momentos en los que los personajes muestran **cualidades** como **valentía, perseverancia o confianza**. Se puede crear una lista en la pizarra con los **“superpoderes reales”** que aparecen en la historia. También identifican un momento del libro en el que el personaje enfrenta una **dificultad**. Después reflexionan: **¿qué problema aparece, cómo se siente el personaje y qué hace para superarlo?**



DESPUÉS DE LA LECTURA

Cada alumno escribe o dibuja una situación de su vida en la que haya tenido que **superar un reto**: aprender algo difícil, resolver un problema, superar un miedo, etc. Se reflexiona sobre qué cualidades utilizaron para conseguirlo.



Curso: 3º-4º de primaria

Num de páginas: 128

ISBN: 978-84-9145-368-0

ACTIVIDAD DE ESCRITURA

El docente plantea la pregunta: **¿Creéis que todos tenemos un héroe dentro?**

Los alumnos escriben una breve reflexión sobre qué significa para ellos “liberar al héroe interior”.

El objetivo es que comprendan que el verdadero poder está en nuestras decisiones, actitudes y acciones cotidianas.

¡HOLA!



DEJA QUE ME PRESENTE.

Soy Tabain, Dave Tabain, pero mis amigos me llaman Dave «**POW**» Tabain. «¿Por qué **POW**?», te preguntarás.

Bueno, supongo que tendrás que seguir leyendo para averiguarlo. He tenido unos cuantos mote, aunque de algunos de ellos no me siento orgulloso. ¡Incluso mi madre solía llamarme Dicky! No sé a cuento de qué. Pero **POW** es el mote que me he ganado y estoy orgullosísimo de él. Y ahora, empecemos ya con la historia.